

Министерство здравоохранения  
Воронежской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области  
«Борисоглебский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03. Основы патологии

для специальности 33.02.01 Фармация

2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией  
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № от «10» 09 2024 г.

Председатель ЦМК

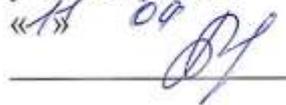
  
/Козлукова Т.В./

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по  
учебной работе

«15» 09 2024 г.

2024 г.

  
Полянская Е.И.

Составитель:

Полянская Е.И., преподаватель БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03. Основы патологии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является частью учебного цикла общепрофессиональных дисциплин, направлена на формирование ОК и ПК: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.11, ОК 01, ОК 04.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний

**знать:**

- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;

- основные типовые патологические процессы;

- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>16</b>
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
Работа с учебной литературой, конспектирование, подготовка сообщений, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.	4
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03. Основы патологии

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<p><b>Тема 1.</b> Введение. Общие понятия о здоровье, болезни Реанимация</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных. Нозология как основа клинической патологии. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-лёгочной реанимации.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ПК 1.11, ОК 01, ОК 04</p>
	<p><b>Аудиторные учебные занятия:</b></p>	<p><b>2</b></p>	
	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>Лекция</p>		

<p><b>Тема 2.</b> Патология обмена веществ. Дистрофия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.</p> <p>Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы.</p> <p>Внутриклеточные скопления гликогена: причины, патогенез, клинико-морфологические проявления и методы диагностики.</p> <p>Скопления липидов (липидозы): патогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза.</p> <p>Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды. Нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз местный и общий. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-методологические проявления.</p> <p>Понятие о минеральных дистрофиях. Образование конкрементов, их разновидности. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отек. Основные патогенетические факторы отека.</p> <p>Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР. Причины нарушений КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР.</p> <p>Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.</p>	4	ПК 1.11, ОК 1	
	<p><b>Аудиторные учебные занятия:</b></p>			4
	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p>			2
	<p>Урок</p>			
	<p><b>Практическое занятие 1:</b></p> <p>Патология обмена веществ. Дистрофия.</p> <p>Обсуждение основных вопросов:</p> <p>Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития; классификация.</p> <p>Паренхиматозные дистрофии - виды, клинико-морфологические признаки, клиническое значение.</p> <p>Стромально - сосудистые (мезенхимальные) дистрофии - морфология нарушений белкового, липидного, углеводного обмена; клинические проявления.</p> <p>Смешанные дистрофии - морфология нарушений минерального и пигментного обмена.</p> <p>Атрофия и некроз - морфология атрофии и некроза; клиническое значение.</p>	2		

<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.</b> Патология кровообращения и лимфообращения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинко-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинко – морфологические проявления. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках) Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинко-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинко-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p>	4	<p>ПК 1.11, ОК 1</p>
	<p><b>Аудиторные учебные занятия:</b></p>	4	
	<p><b>Теоретические занятия:</b></p>	2	
	<p>Лекция</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 2:</b></p>	2	
<p>Патология кровообращения и лимфообращения. Обсуждение основных вопросов: Виды расстройств периферического кровообращения. Артериальная гиперемия (полнокровие). Венозная гиперемия (полнокровие). Артериальное малокровие или ишемия. Коллатеральное кровообращение. Тромбоз. Эмболия. Нарушения микроциркуляции. Лимфостаз. Механизм развития отеков</p>			

<p><b>Тема 4.</b> Воспаление.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.  Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления.  Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико- морфологические проявления экссудации.  Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.  Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении.  Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход.  Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы.  Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре.  Роль воспаления в патологии. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.</p> <p><b>Аудиторные учебные занятия:</b></p> <p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>Урок</p> <p><b>Практическое занятие 3:</b></p> <p>Воспаление.  Обсуждение основных вопросов:  Общая характеристика воспаления. Виды, признаки, стадии, исходы воспаления.  Патофизиология и морфология воспаления. Острое экссудативное воспаление.  Хроническое воспаление и гранулематозное воспаление.</p>	<p>4</p> <p>4 2 2 2</p>	<p>ПК 1.11, ОК 1</p>
<p><b>Тема 5.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 1.11, ОК 1</p>

<p>Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания</p>	<p>Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.</p> <p>Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.</p>		
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>4</b>	
	<b>Теоретическое занятие:</b>	<b>2</b>	
	Урок	2	
	<b>Практическое занятие 4:</b>	<b>2</b>	
	<p>Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания</p>		
<p><b>Тема 6.</b> Патология иммунной системы. Аллергия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенесебилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.</p>	<b>4</b>	ПК 1.11, ОК 1
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>4</b>	
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Урок	2	

	<b>Практическое занятие 5:</b> Патология иммунной системы. Обсуждение основных вопросов: Иммунопатологические процессы. Иммунный дефицит. Иммунологическая толерантность. Аллергические реакции. Аллергия. Аутоиммунизация и ауто-иммунные болезни. Изучение механизмов, вовлеченных в процессы повреждения клеток.	2	
<b>Тема 7.</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта.  Заболевания мочевыделительной системы	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь. Понятие об отравлении. Основные симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит.	4	ПК 1.11,  ОК 1
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	4	
	<b>Теоретическое занятие:</b>	2	
	Урок	2	
	<b>Практическое занятие 6:</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта.  Заболевания мочевыделительной системы	2	
<b>Тема 8.</b> Инфекционные заболевания Заболевания эндокринной системы.  Нервно-психические заболевания	<b>Содержание учебного материала</b> Пути передачи инфекций, классификация инфекций, возбудители инфекций, типичные детские инфекции, зоонозы Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке	4	ПК 1.11,  ОК 1
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	4	
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	<b>Урок</b>	2	
	<b>Практическое занятие 7:</b>	2	

	Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.		
<b>Тема 9.</b> Опухоли.	<b>Содержание учебного материала</b> Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.	<b>4</b>	ПК 1.11, ОК 1
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>4</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Урок	2	
	<b>Практическое занятие 8:</b> 1. Опухоли. Обсуждение основных вопросов: Общая характеристика. Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Этиология и патогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Взаимоотношение организма и опухоли. 2. Комплексный диф зачет	<b>1</b>      <b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (по выбору):</b> Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Решение тестовых заданий. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление графологических структур с использованием медицинских терминов. Составление кроссвордов. Подготовка сообщений или презентаций по темам (по выбору):	<b>4</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>38</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

1. Оборудованием:
  - рабочее место преподавателя;
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - доска классная;
  - учебно-наглядные пособия (таблицы).
2. Техническими средствами обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедийная установка.
3. Фантомами: фантом человека, реанимационный фантом.
4. Микропрепараты патологических процессов организма человека.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями и собственными ЭОР.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 364 с.
2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/476086>
2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>
4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / под ред. Н.Г. Петровой. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 110 с.

### 3.2.4. Собственные электронные ресурсы

1. Презентация по дисциплине ОП. 03. Основы патологии для специальностей 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело на тему: «Общие реакции организма на повреждения. Экстремальные состояния» <https://cloud.mail.ru/public/Rbv5/uZLVfc1Mw>, автор Полянская Е.И.

2. ЭОР по дисциплине ОП. 03. Основы патологии для специальностей 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело на тему: «Патология обмена веществ. Дистрофии» <https://cloud.mail.ru/public/RgHJ/iR1SB84ee>, автор Полянская Е.И.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения'	Коды компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	ПК 1.11,	- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – комплексный дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений

<p><i>Умения:</i></p> <p>- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</p>	<p>ПК 1.11,</p>	<p>- проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
---	-----------------	--	--





